

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан лесохозяйственного факультета

С.Н. Кружилин

08 20/16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.18 Психология и педагогика (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	35.03.10 – Ландшафтная архитектура (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Ландшафтное строительство (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Лесохозяйственный факультет, ЛФ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, утверждённого приказом Минобрнауки России	35.03.10 – Ландшафтная архитектура (шифр и наименование направления подготовки) №194 от 11.03.2015г. (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Аниканова Н.А. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)		протокол № 1 от «31» 08 20/16г.	
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 1 от «31» 08 20/16г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура направленность Ландшафтное строительство:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6
- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- основные психологические функции и их физиологические механизмы соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - предмет, методы и основные категории педагогической науки; - содержание, закономерности, принципы, формы средства и методы педагогической деятельности;	ОК-7, ОК-6
Уметь:	
- оперировать основными понятиями дисциплины; - давать психолого-педагогическую характеристику личности (её темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; - использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы; - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.	ОК-7, ОК-6
Навыки:	
- чувственного отражения свойств и характеристик хорошо знакомого, неоднократно воспринимавшегося ранее предмета; автоматизированного приема, способа решения встречавшейся ранее психолого-педагогической задачи.	ОК-7, ОК-6,
Опыт деятельности:	
- самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений, способов деятельности в новые ситуации, видение психолого-педагогической проблемы, видение новой функции известного объекта.	ОК-7, ОК-6,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Социально-психологические технологии общения	Культурология, Менеджмент, Коммуникативная культура, История садово-паркового искусства, Государственная итоговая аттестация
ОК-7	Социально-психологические технологии общения, Начертательная геометрия и инженерная графика	Культурология, Менеджмент, Коммуникативная культура, История садово-паркового искусства, Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	92	92
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54		54	72	72
Подготовка к зачету	12		12	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	1 реф.		1 реф.	Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Базовые понятия психологии как науки о психике	3	2		4		5		11
2	Психология познавательных процессов	3	2		4		7		13
3	Психология поведения и деятельности	3	2		4		7		13

4	Основные психологические концепции	3	2		4		5		11
5	Индивидуально-типологические особенности личности	3	2		4		10		16
6	Педагогика как наука	3	2		4		10		16
7	Образование и воспитание как процесс	3	2		4		10		16
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3					12	12
		экзамен							
ВСЕГО:				14		28		54	12 108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	Базовые понятия психологии как науки о психике. Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	3	Психология познавательных процессов. Познавательные процессы в структуре процесса приёма информации. Понятие, виды, свойства ощущений. Восприятие как познавательный процесс психики. Виды, свойства внимания. Память: основные характеристики процесса. Природа и основные виды мышления. Виды, функции, механизмы развития речи. Основные свойства и характеристики воображения.	2	ПК1, ТК1, ТК5
3	3	Психология поведения и деятельности. Понятие «деятельность», структура деятельности. Характеристика ведущих видов деятельности человека. Психология общения. Трансактный анализ общения э. Берна.	2	ПК1, ТК2, ТК5
4	3	Основные психологические концепции. Фрейдизм. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.	2	ПК1, ТК2, ТК5
5	3	Индивидуально-типологические особенности личности. Психологическая структура личности. Мотивы деятельности человека. Теории темперамента. Характер, акцентуации характера.	2	ПК1, ТК3, ТК5
6	3	Педагогика как наука. Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	2	ПК2, ТК3, ТК5
7	3	Образование в современном мире. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования. Воспитание как педагогический процесс. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания. Виды воспитания. Принципы воспитания. Семейное воспитание. Стили взаимоотношения в семье. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	3	Познавательные процессы: ощущения, восприятия, внимание. Учебная деятельность и структура процесса приема информации. Основные типологии и свойства ощущений, восприятия. Функции, свойства, виды внимания.	4	ПК1, ТК1, ТК5
2	3	Познавательные процессы: мнемические процессы, мышление и интеллект, воображение. Виды, функции, свойства памяти. Процессы памяти. Виды мышления. Структура процесса решения проблем. Методы активизации мышления. Структура интеллекта. Воображение. Представление. Творчество.	4	ПК 1 ТК1, ТК5
3	3	Эмоции и чувства, воля. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII- XIX вв. Концепции И.Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория эмоции Джемса-Ланге. Теория эмоций У. Кэннона. Активационная теория Линдсея-Хебба. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова. Физиологические основы эмоций. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Воля. Структура волевого действия.	4	ПК 1 ТК2, ТК5
4	3	Самосознание. Психическая регуляция поведения и деятельности. Структура сознательного и бессознательного. Осознанные и неосознанные мотивы деятельности. Структура мотивов и потребностей. Основные приемы саморегуляции и самоуправления.	4	ПК 1 ТК2, ТК5
5	3	Типологии темперамента, характер. Структура личности. Теории личности. Темперамент. Теории темперамента. Теоретический анализ типологий характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний. Фрустрация и тревожность.	4	ПК 1, ТК3, ТК5
6	3	Психология малых групп и межличностные отношения. Студенческий коллектив. Виды общения. Основные положения транзактного анализа общения Э.Берна. Социальные группы и их характеристика. Отличительные признаки малых групп. Внутри и межгрупповые отношения и взаимодействия. Особенности студенческого коллектива, группа.	4	ПК 2 ТК3, ТК5
7	3	Аксиологические ценности образования. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образование как ценность и ценности в образовании. Педагогический процесс в системе образования. Сущность, структура и функции процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы и средства воспитательного воздействия на личность. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности: урок,	4	ПК2 ТК4, ТК5

		лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.		
--	--	--	--	--

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	5	ПК1, ТК1
2	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подбор игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов. Диагностика общих способностей студентов, определение типа темперамента (тесты Г.Айзенка). Составление терминологического словарика по раз-	7	ПК1, ТК1
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		делу «Психология».		
3	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Определение оценки коммуникативных умений собеседника. Диагностика сплоченности коллектива группы, особенностей поведения в конфликтной ситуации. Самостоятельное изучение вопроса «Социализация личности», составление конспекта.	7	ПК1, ТК2
4	3	Изучение учебного материала. Составление опорной схемы по теме.	5	ПК1, ТК3
5	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Определение акцентуаций характера (опросник Шмишека).	10	ПК1, ТК4
6	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словарика по разделу «Педагогика». Составление опорной схемы «Образовательная система России». Анализ	10	ПК2, ТК5

		периодической печати и подготовка докладов по теме «Образование за рубежом».		
7	3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Анализ принципов, изложенных в Декларации прав ребенка. Составление плана по вопросу «Методы воспитания». Определение типа и методов семейного воспитания. Решение педагогических задач.	10	ПК2, ТК5
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			12	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <i>Консп.</i>	Другие виды СРС		
1	Базовые понятия психологии как науки о психике	2	2				10		12
2	Психология познавательных процессов	2			2		10		12
3	Психология поведения и деятельности	2	2				10		12
4	Основные психологические концепции	2			2		12		12
5	Индивидуально-типологические особенности личности	2			2		10		12
6	Педагогика как наука	2			2		10		12
7	Образование и воспитание как процесс	2					10		12
Контрольная работа						20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			4		8	20	72	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость час.
1	2	Базовые понятия психологии как науки о психике. Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2
3	2	Психология поведения и деятельности. Понятие «деятельность», структура деятельности. Характеристика ведущих видов деятельности человека. Психология общения. Трансактный анализ общения Э. Берна.	2

ла дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Итого
2	2	Познавательные процессы: ощущения, восприятия, внимание. Учебная деятельность и структура процесса приема информации. Основные типологии и свойства ощущений, восприятия. Функции, свойства, виды внимания. Познавательные процессы: мнемические процессы, мышление и интеллект, воображение. Виды, функции, свойства памяти. Процессы памяти. Виды мышления. Структура процесса решения проблем. Методы активизации мышления. Структура интеллекта. Воображение. Представление. Творчество.	2	Итого
4	2	Основные психологические концепции. Фрейдизм. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.	2	
5	2	Типологии темперамента, характер. Структура личности. Теории личности. Темперамент. Теории темперамента. Теоретический анализ типологий характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний. Фрустрация и тревожность.	2	
6	2	Психология малых групп и межличностные отношения. Студенческий коллектив. Виды общения. Основные положения транзактного анализа общения Э.Берна. Социальные группы и их характеристика. Отличительные признаки малых групп. Внутри и межгрупповые отношения и взаимодействия. Особенности студенческого коллектива, группа.	2	

4.2.3 Практические занятия (семинары)

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-5	2	Выполнение тестовых методик	22
6,7	2	Решение педагогических задач.	14
1-7	2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	26
1-7	2	Составление терминологического словаря	4
2	2	Подбор игр и упражнений, направленных на развитие познавательных процессов	6
1-7	2	Выполнение контрольной работы	20
№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)

Подготовка к итоговому контролю (зачет)	4
---	---

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 6	+		+	+	+
ОК 7	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/2		2/2
Тесты		4/2		4/2
Решение ситуационных задач		2/0		2/0
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	6/2	2/0		8/2
Итого интерактивных занятий	6/2	10/4		16/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Аниканова Н.А. Психология и педагогика [Текст]: метод. указ. по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики.- Новочеркасск, 2013.- 26с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.

15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Транзактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций. **Итоговый контроль (ИК)** – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики.- Новочеркасск, 2013.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
3. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (120 экз.)
4. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
6. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
7. Сухих, А.В., Корытченкова, Н.И. Психология познавательных процессов: память и внимание, восприятие и мышление. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – Кемерово: Кемер. Гос. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
8. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

8.2 Дополнительная литература

1. Аниканова Н.А. Психология и педагогика [Текст]: метод. указ. по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 26с.
2. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст]: курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В.А. Иванников. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. (1экз.)
3. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (1экз.)
4. Борытко, Н.М. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байдаков. - 2-е изд. - М.: Академия, 2009. - Гриф УМО (5 экз.)
5. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон. дан. - Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
6. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
7. Пуйман, С.А. Педагогика современной школы: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: краткий курс/ С.А. Пуйман. - Электрон. дан. - Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
Государственная публичная научнотехническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru . www.mon.gov.ru ; www.wikipedia.org ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/PHД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/PHД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).

Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 228), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аниканова Н.А. Психология и педагогика [Текст]: метод. указ. по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики.- Новочеркасск, 2013.- 26с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.

32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Практические задания и проблемные вопросы к зачету

1. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает психология.
2. Объясните, в чем состоит отличие психологии от других наук, изучающих человека?
3. Объясните взаимосвязь психологии с педагогикой.
4. Назовите предпосылки возникновения психологии как науки.
5. Осуществите анализ психологической структуры личности человека.
6. Сопоставьте понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Выделите отличительные характеристики каждого из них.
7. Обоснуйте различие в понимании сущности человека в концепции З. Фрейда, бихевиоризма и гуманистической психологии.
8. Осуществите сравнительный анализ концепции З. Фрейда и К. Юнга.
9. Выделите гуманистический потенциал гуманистической психологии. Обоснуйте свой ответ.
10. Представьте в виде структурно-логической схемы психические познавательные процессы. Более подробно представьте один из них.
11. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию внимания.
12. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию мнемической деятельности.
13. Осуществите сравнительный анализ устной и письменной речи.
14. Представьте подробную психологическую характеристику сангвинического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
15. Представьте подробную психологическую характеристику холерического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
16. Представьте подробную психологическую характеристику флегматического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
17. Представьте подробную психологическую характеристику меланхолического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
18. Как Вы понимаете идею Э.Фромма о том, что социальные условия обуславливают те или иные черты характера человека?
19. Представьте в виде схемы основные средства общения. Более подробно охарактеризуйте одно из них.
20. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает педагогика.
21. Объясните, в чем состоит отличие педагогики от других наук, изучающих человека?
22. Объясните взаимосвязь педагогики с психологией.

23. Объясните, почему возникновение воспитания связывают с возникновением человеческого общества.
24. Схематично изобразите образовательную систему России. Сделайте необходимые комментарии.
25. Выделите основания возникновения семейных конфликтов между родителями и детьми. Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – реферат.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций. **Итоговый контроль (ИК)** – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики.- Новочеркасск, 2013.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
3. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
5. Сухих, А.В., Корытченкова, Н.И. Психология познавательных процессов: память и внимание, восприятие и мышление. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – Кемерово: Кемер. Гос. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
6. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

8.2 Дополнительная литература

1. Аниканова Н.А. Психология и педагогика [Текст]: метод. указ. по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Н.А. Аниканова, Т.В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики.- Новочеркасск, 2013.- 26с.
2. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон. дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
3. Семечкин, Н.И. психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
4. Пуйман, С.А. Педагогика современной школы: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: краткий курс/ С.А. Пуйман. - Электрон. дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
----------------------	--------------------

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд.228), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017 г. пр. и л
Заведующий кафедрой _____ (подпись) Циткилов П.В. (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «4» 09 2017 г.
Декан факультета _____ (подпись) Крутов С.И. (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк.

инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 827 КБ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы и отрасли психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
14. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
15. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.

34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Темы для написания реферата студентов очной формы обучения

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки.
2. Современные методы психологического исследования.
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века.
4. Развитие сознания и его основные характеристики.
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития.
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма.
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека.
8. Структура личности.
9. «Я-концепция» личности.
10. Механизмы и формы психологической защиты.
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком.
12. Волевые качества человека.
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс.
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности.
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности.
16. Типичное и индивидуальное в характере человека.
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности.
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности.
19. Психологический климат коллектива.
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
21. Межличностный аспект речевого общения.
22. Структура, классификация и функции конфликтов.
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания.
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки.
25. Методологическая основа педагогики.
26. Основы дидактики высшей школы.
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность.
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.
29. Специфика обучения, его методы и формы.
30. Роль технических средств обучения в учебном процессе вуза.
31. Теория и практика воспитания студентов в вузе.
32. Роль семейного воспитания в процессе формирования личности.

33. Применение педагогических технологий в образовательном процессе.
34. Личностно-ориентированное обучение в современном образовании.
35. Проблемное обучение и его место в образовательном процессе.
36. Культурно-гуманистические функции современного образования.
37. Особенности профессионального образования в зарубежных странах.
38. Ценности и цели современного образования.
39. Образование как социокультурный феномен. 40. Основные направления реформирования российского образования на современном этапе.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине Психология и педагогика.*

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.*

***ТК5** – реферат.*

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций. **Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 827 КБ.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)

- Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
- Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (120 экз.)
- Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
- Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Сухих, А.В., Корытченкова, Н.И. Психология познавательных процессов: память и внимание, восприятие и мышление. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – Кемерово: Кемер. Гос. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016

8.2 Дополнительная литература

- Психология и педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 827 КБ.
- Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Г.Ф. Вечорко. - Электрон. дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Семечкин, Н.И. психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон. дан. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Пуйман, С.А. Педагогика современной школы: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: краткий курс/ С.А. Пуйман. - Электрон. дан. – Минск: Тетра-Системс, 2011. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.09.2016
- Абрамова, Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2018. - 468 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>. - ISBN 978-5-906879-66-0.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
Государственная публичная научнотехническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru . www.mon.gov.ru ; www.wikipedia.org ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017

г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд.228), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» 08 2018 г. пр.л 1
Заведующий кафедрой _____ Григорьев А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» 08 2018 г.
Декан факультета _____ Курочкин С.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, методы психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Понятие, виды, свойства ощущений.
13. Понятие, виды, свойства восприятия.
15. Понятие, виды, процессы памяти.
16. Понятие, виды, процессы мышления.
17. Понятие, виды, свойства воображения.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
29. Понятие и виды способностей.
30. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
31. Виды, функции, средства, закономерности общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.

48. Принципы воспитания.
49. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2019
5. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2019

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Социология	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Тематическая база данных: Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
-------------------------------------	---

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

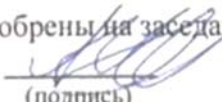
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture,	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk

AutoCAD Civil 3D и др.)	Academic Resource Center (бессрочно)
-------------------------	--------------------------------------

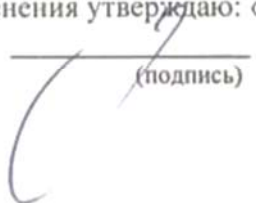
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER – 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
	Учебно-наглядные пособия;
	Доска – 1 шт.;
	Рабочие места студентов;
	Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  Долгалева Б.А.
(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019г.

Декан ЛХФ  Кружилин С. Н.
(подпись)

8. ДОПОЛНЕНИЯ В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год
вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

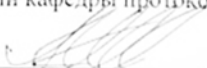
5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры протокол №6 от «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Долгалева Б.А.
(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «27» февраля 2020г.

Декан ЛХФ  Кружилин С.Н.
(подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Понятие и методы психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология.
11. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Психология ощущений.
13. Психология восприятия.
15. Психология памяти.
16. Психология мышления.
17. Психология воображения.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы и стрессы.
29. Понятие и виды способностей.
30. Структура интеллекта.
31. Психология общения.
32. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Социальная сущность воспитания.

47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.
49. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр.
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2020
5. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2020

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр.
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ

Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 239 (на 32 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., - нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	(переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
--	---

Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.

подпись

Внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан ЛХФ _____

Кружилин С.Н.

подпись

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

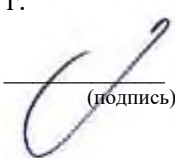
8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)